

Структурирование образовательного процесса

Структура образовательного процесса составляет единство и взаимосвязь его компонентов: целевого, содержательного, организационно-деятельностного, контрольно-оценочного и эмоционально-мотивационного

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок: представляет собой организационное обучение в форме ООД;

3. Вечерний блок:

Кружковая деятельность / индивидуальная работа

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

Организационное обучение в форме занятий;

Педагогам предоставляется право варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов и форм в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Объём нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

При построении образовательного процесса, учебную нагрузку следует устанавливать,

руководствуясь следующими ориентирами:

- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не должно превышать двух занятий, а в подготовительной группе - трех;
- их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10 - 15 минут, в старшей - не более 25 минут, а в подготовительной - 25 - 30 минут;
- в середине занятий необходимо проводить физкультминутку;
- перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут;
- занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух - трех раз в неделю;

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим работы разновозрастной группы 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00. Правильный режим дня для дошкольников способствует нормальному физическому развитию и укреплению здоровья. В разновозрастной группе график распорядка дня ориентируется на средний возраст. Для смешанной группы с детьми от трёх до семи лет это — пятилетние дети. Всегда выполняется правило: работу с младшими и медлительными детьми начинают первыми, их первыми одевают на прогулку, первыми готовят ко сну, первыми начинают кормить (при необходимости еда подготавливается заранее — делится на кусочки котлета или рыба). Исключение составляет только пробуждение послеобеденного сна — первых поднимают старших детей. Такая последовательность действий сведёт затраты времени на ожидание своей очереди к минимуму.

В разновозрастной группе используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

**Режим дня разновозрастная группа
(холодный период года)**

№ п/п	Деятельность	Время
1	Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность	8.00 – 8.30
2	Утренняя гимнастика	8.30 – 8.50
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
4	Самостоятельная деятельность, игры, общение детей	8.50 – 9.00
5	Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации	9.00 – 10.20
6	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.20 – 11.30
7	Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
8	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00
9	Подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
10	Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.40
11	Игры, досуги, кружки	15.40 – 16.35
12	Организованная образовательная деятельность	16.00 – 16.30
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.35 – 17.00

**Гибкий режим дня разновозрастная группа
(тёплый период)**

№ п/п	Деятельность	Время
--------------	---------------------	--------------

1	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	8.00 – 8.20
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
3	Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	9.00 – 9. 10
4	Прогулка, образовательная деятельность на прогулке, самостоятельные игры, возвращение с прогулки	9.10 – 11.20
5	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 – 11.30
6	Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
7	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00
8	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
9	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.50
10	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50 – 16.10
11	Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам.	16.00 – 17.00